



Wittgenstein's
Writings

Philosophie

Philosophie

Ludwig
Wittgenstein

Ts-213 *****Philosophie.*

405r[1]

Ts-213

406r[1]

86 *Schwierigkeit der Philosophie, nicht die intellektuelle Schwierigkeit der Wissenschaften, sondern die Schwierigkeit einer Umstellung. Widerstände des Willens sind zu überwinden.*

Ts-213

406r[2]

Wie ich oft gesagt habe, führt die Philosophie mich zu keinem Verzicht, da ich mich nicht entbreche, etwas zu sagen, sondern eine gewisse Wortverbindung als sinnlos aufgebe. In anderem Sinne aber erfordert die Philosophie dann eine Resignation, aber des Gefühls, nicht des Verstandes. Und das ist es vielleicht, was sie Vielen so schwer macht. Es kann schwer sein, einen Ausdruck nicht zu gebrauchen, wie es schwer ist, die Tränen zurückzuhalten, oder einen Ausbruch des Zorns.

Ts-213

406r[3] &

407r[1]

(Tolstoi: die Bedeutung (Bedeutsamkeit) eines Gegenstandes liegt in seiner allgemeinen Verständlichkeit. – Das ist wahr und falsch. Das, was den Gegenstand schwer verständlich macht ist – wenn er bedeutend, wichtig, ist – nicht, daß irgendeine besondere Instruktion über abstruse Dinge zu seinem Verständnis erforderlich wäre, sondern der Gegensatz zwischen dem Verstehen des Gegenstandes und dem, was die meisten Menschen sehen *wollen*. Dadurch kann gerade das Naheliegendste am allerschwersten verständlich werden. Nicht eine Schwierigkeit des Verstandes, sondern des Willens ist zu überwinden.)

Ts-213

407r[2]

Die Arbeit an der Philosophie ist – wie vielfach die Arbeit in der Architektur – eigentlich mehr die Arbeit an Einem selbst. An der eignen Auffassung. Daran, wie man die Dinge sieht. (Und was man von ihnen verlangt.)

Ts-213
407r[3] Beiläufig gesprochen, hat es in der alten Auffassung – etwa der, der (großen) westlichen Philosophen – zwei Arten von Problemen im wissenschaftlichen Sinne gegeben: wesentliche, große, universelle, und unwesentliche, quasi akzidentelle Probleme. Und dagegen ist unsere Auffassung, daß es kein *großes*, wesentliches Problem im Sinne der Wissenschaft gibt.

Ts-213
408r[1] **87** *Die Philosophie zeigt die irreführenden Analogien im Gebrauch unsrer Sprache auf.*

Ts-213
408r[2] Ist die Grammatik, *wie ich das Wort gebrauchte*, nur die Beschreibung der tatsächlichen Handhabung der Sprache? So daß ihre Sätze eigentlich wie Sätze einer Naturwissenschaft aufgefaßt werden könnten? Das könnte man die deskriptive Wissenschaft vom Sprechen nennen, im Gegensatz zu der vom Denken.

Ts-213
408r[3] Es könnten ja auch die Regeln *des Schachspiels* als Sätze aus der Naturgeschichte des Menschen aufgefaßt werden. (Wie die Spiele der Tiere in naturgeschichtlichen Büchern beschrieben werden.)

Ts-213
408r[4] &
409r[1] Wenn ich einen philosophischen Fehler rektifiziere und sage, man hat sich das immer so vorgestellt, aber so ist es nicht, so zeige ich immer auf eine Analogie, nach der man sich gerichtet hat, und, daß diese Analogie nicht *stimmt*.

Ts-213 Die Wirkung einer in die Sprache aufgenommenen falschen
409r[2] Analogie: Sie *bedeutet* einen ständigen Kampf und
Beunruhigung (quasi einen ständigen Reiz). Es ist, wie wenn
ein Ding aus der Entfernung ein Mensch zu sein scheint, weil
wir dann *Gewisses* nicht wahrnehmen, und in der Nähe sehen
wir, daß es ein Baumstumpf ist. Kaum entfernen wir uns ein
wenig und verlieren die Erklärung aus dem Auge, so erscheint
uns *eine* Gestalt; sehen wir daraufhin näher zu, so sehen wir
eine andere; nun entfernen wir uns wieder, etc. etc..

Ts-213 (Der aufregende Charakter der grammatischen Unklarheit.)

409r[3]

Ts-213

Philosophieren ist: falsche Argumente zurückweisen.

409r[4]

Ts-213

409r[5]

Der Philosoph trachtet, das erlösende Wort zu finden, das ist
das Wort, das uns endlich erlaubt, das zu fassen, was bis jetzt
immer, ungreifbar, unser Bewußtsein belastet hat. (Es ist, wie
wenn man ein Haar auf der Zunge liegen hat; man spürt es,
aber kann es nicht erfassen und darum nicht loswerden.)

Ts-213

409r[6]

Der Philosoph liefert uns das Wort, womit man die Sache
ausdrücken und unschädlich machen kann.

Ts-213

410r[1]

(Die Wahl unserer Worte ist so wichtig, weil es gilt, die
Physiognomie der Sache *genau* zu treffen, weil nur der genau
gerichtete Gedanke auf die richtige Bahn führen kann. Der
Wagen muß *haargenau* auf die Schiene gesetzt werden, damit er
richtig weiterrollen kann.)

Ts-213
410r[2] Eine der wichtigsten Aufgaben ist es, alle falschen Gedankengänge so charakteristisch auszudrücken, daß der Leser sagt "ja, genau so habe ich es gemeint". Die Physiognomie jedes Irrtums nachzuzeichnen.

Ts-213
410r[3] Wir können ja auch nur dann den Andern eines Fehlers überführen, wenn er anerkennt, daß dies wirklich der Ausdruck seines Gefühls ist.

Ts-213
410r[4] Nämlich, nur wenn er ihn als solchen anerkennt, *ist* er der richtige Ausdruck. (Psychoanalyse.)

Ts-213
410r[5] Was der Andre anerkennt, ist die Analogie die ich ihm darbiere, als Quelle seines Gedankens.

Ts-213
411r[1] **88** *Woher das Gefühl des Fundamentalen unserer grammatischen Untersuchungen?*

Ts-213
411r[2] (Es beschäftigen uns Fragen verschiedener Art, etwa "wie groß ist das spezifische Gewicht dieses Körpers", "wird es heute schön bleiben", "wer wird als nächster zur Tür hereinkommen", etc.. Aber unter unseren Fragen finden sich solche von besonderer Art. Wir haben hier ein anderes Erlebnis. Die Fragen scheinen fundamentaler zu sein als die anderen. Und nun sage ich; wenn wir dieses Erlebnis haben, dann sind wir an der Grenze der Sprache angelangt.)

Ts-213
411r[3] Woher nimmt die Betrachtung ihre Wichtigkeit, da sie doch nur alles Interessante, d.h. alles Große und Wichtige, zu zerstören scheint? (Gleichsam alle Bauwerke; indem sie nur Steinbrocken und Schutt übrig läßt.)

Ts-213
411r[4] &
412r[1] Woher nimmt die Betrachtung ihre Wichtigkeit: die uns darauf aufmerksam macht, daß man eine Tabelle auf mehr als *eine* Weise brauchen kann, daß man sich eine Tabelle als Anleitung zum Gebrauch einer Tabelle *ausdenken* kann, daß man einen Pfeil auch als Zeiger der Richtung von der Spitze zum Schwanzende auffassen kann, daß ich eine Vorlage auf mancherlei Weise als Vorlage benützen kann?

Ts-213
412r[2] Wir führen die Wörter von ihrer metaphysischen, wieder auf ihre richtige Verwendung in der Sprache zurück. (Der Mann, der sagte, man könne nicht zweimal in den gleichen Fluß steigen, sagte etwas Falsches; man *kann* zweimal in den gleichen Fluß steigen.) Und so sieht die Lösung aller philosophischen Schwierigkeiten aus. Ihre Antworten müssen, wenn sie richtig sind, *hausbacken* und *gewöhnlich* sein. Aber man muß sie im richtigen Geist anschauen, *dann macht das nichts*.

Ts-213
412r[3] Woher nehmen die alten philosophischen Probleme ihre Bedeutung?

Ts-213
412r[4] Der Satz der Identität z.B. schien eine fundamentale Bedeutung zu haben. Aber der Satz, daß dieser "Satz" ein Unsinn ist, hat diese Bedeutung übernommen.

Ts-213
412r[5] Ich könnte fragen: Warum empfinde ich einen grammatischen Witz in gewissem Sinne als tief? (Und das ist natürlich die philosophische Tiefe.)

Ts-213
412r[6] Warum empfinden wir die Untersuchung der Grammatik als fundamental?

Ts-213 (Das Wort "fundamental" kann auch nichts metalogisches,
412r[7] oder philosophisches bedeuten, wo es überhaupt eine
Bedeutung hat.)

Ts-213 Die Untersuchung der Grammatik ist im selben Sinne
412r[8] & fundamental, wie wir die Sprache fundamental – etwa ihr
413r[1] eigenes Fundament – nennen können.

Ts-213 Unsere grammatische Untersuchung unterscheidet sich ja von
413r[2] der eines Philologen etc.: uns interessiert z.B. die Übersetzung
von einer Sprache in andre, von uns erfundene Sprachen.
Überhaupt interessieren uns Regeln, die der Philologe gar nicht
betrachtet. Diesen Unterschied können wir also wohl
hervorheben.

Ts-213 Andererseits wäre es irreführend zu sagen, daß wir das
413r[3] Wesentliche der Grammatik behandeln (er, das Zufällige).

Ts-213 "Aber das ist ja nur eine äußere Unterscheidung". Ich glaube,
413r[4] eine andere gibt es nicht.

Ts-213 Eher könnten wir sagen, daß wir doch etwas Anderes
413r[5] Grammatik nennen, als er. Wie wir eben Wortarten
unterscheiden, wo für ihn kein Unterschied (*vorhanden*) ist.

Ts-213 Die Wichtigkeit der Grammatik ist die Wichtigkeit der Sprache.
413r[6]

Ts-213 Man könnte auch ein Wort z.B. 'rot' wichtig nennen insofern,
413r[7] als es oft und zu Wichtigem gebraucht wird, im Gegensatz
etwa zu dem Wort 'Pfeifendeckel'. Und die Grammatik des
Wortes 'rot' ist dann wichtig, weil sie die Bedeutung des
Wortes 'rot' beschreibt.

Ts-213 (Alles, was die Philosophie tun kann ist, Götzen zerstören. Und
413r[8] das heißt, keinen neuen – etwa in der “Abwesenheit eines
Götzen” – zu schaffen.)

Ts-213 **89** *Methode der Philosophie: die übersichtliche Darstellung der*
414r[1] *grammatischen Tatsachen.*

Das Ziel: Durchsichtigkeit der Argumente. Gerechtigkeit.

Ts-213
414r[3] &
415r[1] Es hat Einer gehört, daß der Anker eines Schiffes durch eine Dampfmaschine aufgezogen werde. Er denkt nur an die, welche das Schiff treibt (und nach welcher es Dampfschiff heißt) und kann sich, was er gehört hat, nicht erklären. (Vielleicht fällt ihm die Schwierigkeit auch erst später ein.) Nun sagen wir ihm: Nein, es ist nicht *diese* Dampfmaschine, sondern außer ihr gibt es noch eine Reihe anderer an Bord und eine von diesen hebt den Anker. – War sein Problem ein philosophisches? War es ein philosophisches, wenn er von der Existenz anderer Dampfmaschinen auf dem Schiff gehört hatte und nur daran erinnert werden mußte? – Ich glaube, seine Unklarheit hat zwei Teile: Was der Erklärende ihm als Tatsache mitteilt, hätte der Fragende sehr wohl als Möglichkeit sich selber ausdenken können, und seine Frage in bestimmter Form, statt in der des bloßen Zugeständnisses der Unklarheit vorlegen können. Diesen Teil des Zweifels hätte er selber beheben können, dagegen konnte ihn Nachdenken nicht über die Tatsachen belehren. Oder: Die Beunruhigung, die davon herkommt, daß er die Wahrheit nicht wußte, konnte ihm kein Ordnen seiner Begriffe nehmen. Die andere Beunruhigung und Unklarheit wird durch die Worte “hier stimmt mir etwas nicht” gekennzeichnet und die Lösung, durch (*die Worte*): “Ach so, Du meinst nicht *die* Dampfmaschine” oder – für einen andern Fall – “... Du meinst mit Dampfmaschine nicht nur Kolbenmaschine”.

Ts-213
415r[2] Die Arbeit des Philosophen ist ein Zusammentragen von Erinnerungen zu einem bestimmten Zweck.

Ts-213
415r[3] Eine philosophische Frage ist ähnlich der, nach der Verfassung einer bestimmten Gesellschaft. – Und es wäre etwa so, als ob eine Gesellschaft ohne klar geschriebene Regeln zusammenkäme, aber mit einem Bedürfnis nach solchen: ja, auch mit einem Instinkt, durch welchen sie gewisse Regeln in ihren Zusammenkünften beobachten: nur, daß dies dadurch erschwert wird, daß nichts *hierüber* klar ausgesprochen ist und keine Einrichtung getroffen, die die Regeln deutlich macht. So betrachten sie tatsächlich Einen von ihnen als Präsidenten, aber er sitzt nicht oben an der Tafel, ist durch nichts kenntlich und das erschwert die Verhandlung. Daher kommen wir und schaffen eine klare Ordnung: Wir setzen den Präsidenten an einen leicht kenntlichen Platz und seinen Sekretär zu ihm an ein eigenes Tischchen und die übrigen gleichberechtigten Mitglieder in zwei Reihen zu beiden Seiten des Tisches etc. etc..

Ts-213
415r[4] &
416r[1]

Wenn man die Philosophie fragt: “*was ist* – z.B. – Substanz?” so wird um eine Regel gebeten. Eine allgemeine Regel, die für das Wort “Substanz” *gilt*, d.h.: nach welcher ich zu spielen entschlossen bin. – Ich will sagen: die Frage “was ist ...” bezieht sich nicht auf einen besonderen – praktischen – Fall, sondern wir fragen sie von unserem Schreibtisch aus. Erinnerung Dich nur an den Fall des Gesetzes der Identität, um zu sehen, daß es sich bei der Erledigung einer philosophischen Schwierigkeit nicht um das Aussprechen neuer Wahrheiten über den Gegenstand der Untersuchung (der Identität) handelt. Die Schwierigkeit besteht nur darin, zu verstehen, was uns die Festsetzung einer Regel hilft. Warum die uns beruhigt, nachdem wir so *schwer* beunruhigt waren. Was uns beruhigt ist offenbar, daß wir ein System sehen, das diejenigen Gebilde (*systematisch*) ausschließt, die uns immer beunruhigt haben, mit denen wir nichts anzufangen wußten und die wir doch respektieren zu müssen glaubten. Ist die Festsetzung einer solchen grammatischen Regel in dieser Beziehung nicht wie die Entdeckung einer Erklärung in der Physik? z.B., des Kopernikanischen Systems? Eine Ähnlichkeit ist vorhanden. – Das Seltsame an der philosophischen Beunruhigung und ihrer Lösung *möchte scheinen*, daß sie ist, wie die *Qual* des Asketen, der, eine schwere Kugel unter Stöhnen stemmend, da stand und den ein Mann erlöste, indem er ihm sagte: “laß sie fallen”. Man fragt sich: Wenn Dich diese Sätze beunruhigen, Du nichts mit ihnen anzufangen wußtest, warum ließest Du sie nicht schon früher fallen, was hat Dich daran gehindert? Nun, ich glaube, es war das falsche System, dem er sich anbequemen zu müssen glaubte, etc.. Henne & Kreidestrich

Ts-213
416r[2] (Die besondere Beruhigung, welche eintritt, wenn wir einem Fall, den wir für einzigartig hielten, andere ähnliche Fälle an die Seite stellen können, tritt in unseren Untersuchungen immer wieder ein, wenn wir zeigen, daß ein Wort nicht nur *eine* Bedeutung (oder, nicht nur zwei) hat, sondern in fünf oder sechs verschiedenen (*Bedeutungen*) gebraucht wird.)

Ts-213
417r[1] Die philosophischen Probleme kann man mit den Kassenschlössern vergleichen, die durch Einstellen eines bestimmten Wortes oder einer bestimmten Zahl geöffnet werden, sodaß keine Gewalt die Tür öffnen kann, ehe gerade dieses Wort getroffen ist, und ist es getroffen, jedes Kind sie öffnen kann.

Ts-213
417r[2] Der Begriff der übersichtlichen Darstellung ist für uns von grundlegender Bedeutung. Er bezeichnet unsere Darstellungsform, die Art, wie wir die Dinge sehen. (Eine Art der 'Weltanschauung', wie sie scheinbar für unsere Zeit typisch ist, Spengler.)

Ts-213
417r[3] Diese übersichtliche Darstellung vermittelt das Verstehen, welches eben darin besteht, daß wir die "Zusammenhänge sehen". Daher die Wichtigkeit der *Zwischenglieder*.

Ts-213
417r[4] Der Satz ist vollkommen logisch analysiert, dessen Grammatik vollkommen klargelegt ist. Er mag in welcher Ausdrucksweise immer hingeschrieben oder ausgesprochen sein.

Ts-213
417r[5] Unserer Grammatik fehlt es vor allem an *Übersichtlichkeit*.

Ts-213
417r[6] Die Philosophie darf den wirklichen Gebrauch der Sprache in keiner Weise antasten, sie kann ihn am Ende also nur beschreiben.

Ts-213
417r[7] &
418r[1] Denn sie kann ihn auch nicht begründen. Sie läßt alles wie es ist. Sie läßt auch die Mathematik wie sie ist (jetzt ist) und keine mathematische Entdeckung kann sie weiter bringen. Ein "führendes Problem der mathematischen Logik" (Ramsey) ist ein Problem der Mathematik *wie jedes andere*.

Ts-213
418r[2] (Ein Gleichnis gehört zu unserem *Gebäude*; aber wir können auch aus ihm keine Folgen ziehen; es führt uns nicht über sich selbst hinaus, sondern muß als Gleichnis stehen bleiben. Wir können keine Folgerungen daraus ziehen. So, wenn wir den Satz mit einem Bild vergleichen (wobei ja, was wir unter 'Bild' verstehen, schon früher in uns festliegen muß) oder, wenn ich die Anwendung der Sprache mit der, etwa, des Multiplikationskalküls vergleiche. Die Philosophie stellt eben alles bloß hin und erklärt und folgert nichts.)

Ts-213
418r[3] Da alles offen daliegt, ist auch nichts zu erklären. Denn was etwa nicht offen daliegt, interessiert uns nicht. Die Antwort auf die Frage *nach der Erklärung* der Negation ist wirklich: verstehst Du sie denn nicht? Nun, wenn Du sie verstehst, *was gibt es da noch zu erklären*, was hat eine Erklärung da noch zu tun?

Ts-213
418r[4] Wir müssen wissen, was *Erklärung* heißt. Es ist die ständige Gefahr, dieses Wort in der Logik in einem Sinn verwenden zu wollen, der von der Physik hergenommen ist.

Ts-213 [→] Methodologie, wenn sie von *der* Messung redet, sagt
418r[5] & nicht, aus welchem Material etwa wir den Maßstab am
419r[1] Vorteilhaftesten herstellen, um dies und dies Resultat zu
erzielen; obwohl doch das auch zur Methode des Messens
gehört. Vielmehr interessiert diese Untersuchung bloß, unter
welchen Umständen wir sagen, eine Länge, eine Stromstärke,
(u.s.w.) sei gemessen. Sie will die, von uns bereits
verwendeten, uns geläufigen, Methoden tabulieren, um
dadurch die Bedeutung der Worte "Länge", "Stromstärke", etc.
festzulegen.)

Ts-213 Wollte man *Thesen* in der Philosophie aufstellen, es könnte nie
419r[2] über sie zur Diskussion kommen, weil Alle mit ihnen
einverstanden wären.

Ts-213 [→] Das Lernen der Philosophie ist *wirklich* ein Rückerinnern.
419r[3] Wir erinnern uns, daß wir die Worte wirklich auf diese Weise
gebraucht haben.

Ts-213 Die philosophisch wichtigsten Aspekte der Dinge sind durch
419r[4] ihre Einfachheit und Alltäglichkeit verborgen. (Man kann es
nicht bemerken, weil man es immer (*offen*) vor Augen hat.)

Ts-213 Die eigentlichen Grundlagen seiner Forschung fallen dem
419r[5] Menschen gar nicht auf. Es sei denn, daß ihm *dies* einmal
aufgefallen ist. (Frazer etc. etc..) Und das heißt, das
Auffallendste (Stärkste) fällt ihm nicht auf.

Ts-213 (Eines der größten Hindernisse für die Philosophie ist die
419r[6] Erwartung neuer tiefer Aufschlüsse.)

Ts-213
419r[7] Philosophie könnte man auch das nennen, was *vor* allen neuen Entdeckungen und Erfindungen möglich ist.

Ts-213
420r[1] Das muß sich auch darauf beziehen, daß ich keine Erklärungen der Variablen "Satz" geben kann. Es ist klar, daß dieser logische Begriff, diese Variable, von der Ordnung des Begriffs "Realität" oder "Welt" sein muß.

Ts-213
420r[2] Wenn Einer die Lösung des 'Problems des Lebens' gefunden zu haben glaubt, und sich sagen wollte, jetzt ist alles ganz leicht, so brauchte er sich zu seiner Widerlegung nur erinnern, daß es eine Zeit gegeben hat, wo diese 'Lösung' nicht gefunden war; aber auch zu *der* Zeit mußte man leben können und im Hinblick auf sie erscheint die gefundene Lösung wie ein Zufall. Und so geht es uns in der Logik. Wenn es eine 'Lösung' der logischen (Philosophischen) Probleme gäbe, so müßten wir uns nur vorhalten, daß sie ja einmal nicht gelöst waren (und auch da mußte man leben und denken können). ---

Ts-213
420r[3] Alle Überlegungen können viel hausbackener angestellt werden, als ich sie in früherer Zeit angestellt habe. Und darum brauchen in der Philosophie auch keine neuen Wörter angewendet werden, sondern die alten, gewöhnlichen Wörter der Sprache reichen aus.

Ts-213
420r[4] (Unsere Aufgabe ist es nur, gerecht zu sein. D.h., wir haben nur die Ungerechtigkeiten der Philosophie aufzuzeigen und zu lösen, aber nicht neue Parteien – und Glaubensbekenntnisse – aufzustellen.)

Ts-213 (Es ist schwer, in der Philosophie nicht zu übertreiben.)

420r[5] (Der Philosoph übertreibt, schreit gleichsam in seiner
Ts-213 Ohnmacht, so lange er den Kern der Konfusion noch nicht
420r[6] & entdeckt hat.)

421r[1] Das philosophische Problem ist ein Bewußtsein der Unordnung
Ts-213 in unsern Begriffen, und durch Ordnen derselben zu heben.
421r[2]

Ts-213 Ein philosophisches Problem ist immer von der Form: "Ich
421r[3] kenne mich einfach nicht aus".

Ts-213 Wie ich Philosophie betreibe, ist es ihre ganze Aufgabe, den
421r[4] Ausdruck so zu gestalten, daß gewisse Beunruhigungen
verschwinden. ((Hertz.))

Ts-213 Wenn ich Recht habe, so müssen sich philosophische Probleme
421r[5] wirklich restlos lösen lassen, im Gegensatz zu allen andern.

Ts-213 Wenn ich sage: Hier sind wir an der Grenze der Sprache, so
421r[6] scheint das immer, als wäre hier eine Resignation nötig,
während im Gegenteil volle Befriedigung eintritt, da *keine*
Frage übrig bleibt.

Ts-213 Die Probleme werden im eigentlichen Sinne aufgelöst – wie ein
421r[7] Stück Zucker im Wasser.

Ts-213 Die Menschen, welche kein Bedürfnis nach Durchsichtigkeit
421r[8] ihrer Argumentation haben, sind für die Philosophie verloren.

Ts-213 **90** *Philosophie.*

422r[1] *Die Klärung des Sprachgebrauches. Fallen der Sprache.*

Ts-213
422r[2] Wie kommt es, daß die Philosophie ein so komplizierter Bau ist. Sie sollte doch gänzlich einfach sein, wenn sie jenes Letzte, von aller Erfahrung Unabhängige ist, wofür Du sie ausgibt. – Die Philosophie löst die Knoten in unserem Denken auf; daher muß ihr Resultat einfach sein, ihre Tätigkeit aber so kompliziert wie die Knoten, die sie auflöst.

Ts-213
422r[3] Lichtenberg: "Unsere ganze Philosophie ist Berichtigung des Sprachgebrauchs, also, die Berichtigung einer Philosophie, und zwar der allgemeinsten."

Ts-213
422r[4] [→] (Die Fähigkeit zur Philosophie besteht in der *Fähigkeit*, von einer Tatsache der Grammatik einen starken *und* nachhaltigen Eindruck zu empfangen.)

Ts-213
422r[5] &
423r[1] Warum die grammatischen Probleme so hart und anscheinend unausrottbar sind – weil sie mit den ältesten Denkgewohnheiten, d.h. mit den ältesten Bildern, die in unsere Sprache selbst geprägt sind, *zusammenhängen*. ((Lichtenberg.))

Ts-213
423r[2] Das Lehren der Philosophie hat dieselbe ungeheure Schwierigkeit, welche der Unterricht in der Geographie hätte, wenn der Schüler eine Menge falsche und viel zu einfache Vorstellungen über den Lauf und *Zusammenhang* der Flußläufe und Gebirgsketten mitbrächte.

Ts-213
423r[3] Die Menschen sind tief in den philosophischen d.i. grammatischen Konfusionen eingebettet. Und, sie daraus zu befreien, *setzt voraus*, daß man sie aus den ungeheuer mannigfachen Verbindungen herausreißt, in denen sie gefangen sind. Man muß sozusagen ihre ganze Sprache umgruppieren. – Aber diese Sprache ist ja so entstanden, weil Menschen die Neigung hatten – und haben – *so* zu denken. Darum geht das Herausreißen nur bei denen, die in einer instinktiven Auflehnung gegen die Sprache leben. Nicht bei denen, die ihrem ganzen Instinkt nach in *der* Herde leben, die diese Sprache als ihren *eigentlichen* Ausdruck geschaffen hat.

Ts-213
423r[4] Die Sprache hat für Alle die gleichen Fallen bereit; das ungeheure Netz gut erhaltener Irrwege. Und so sehen wir also Einen nach dem Andern die gleichen Wege gehen und wissen schon, wo er jetzt abbiegen wird, wo er geradaus fortgehen wird, ohne die Abzweigung zu bemerken, etc. etc.. Ich sollte also an allen den Stellen, wo falsche Wege abzweigen, Tafeln aufstellen, die über die gefährlichen Punkte hinweghelfen.

Ts-213
424r[1] Man hört immer wieder die *Bemerkung*, daß die Philosophie eigentlich keinen Fortschritt mache, daß die gleichen philosophischen Probleme, die schon die Griechen beschäftigten, uns noch beschäftigen. Die das aber *sagen*, verstehen nicht den Grund, warum es so ist. Der ist aber, daß unsere Sprache sich gleich geblieben ist und uns immer wieder zu denselben Fragen verführt. Solange es ein Verbum 'sein' geben wird, das zu funktionieren scheint wie 'essen' und 'trinken', solange es Adjektive 'identisch', 'wahr', 'falsch', 'möglich' geben wird, solange von einem Fluß der Zeit und von einer Ausdehnung des Raumes die Rede sein wird, u.s.w., u.s.w., solange werden die Menschen immer wieder an die gleichen *rätselhaften Schwierigkeiten* stoßen, und auf etwas starren, was keine Erklärung scheint wegheben zu können. Und dies befriedigt im Übrigen ein Verlangen nach dem Überirdischen, denn, indem sie die "Grenze des menschlichen Verstandes" zu sehen glauben, glauben sie natürlich, über ihn hinaus sehen zu können.

Ts-213
424r[2] Ich lese "... philosophers are no nearer to the meaning of 'Reality' than Plato got" . Welche seltsame Sachlage. Wie sonderbar, daß Plato dann überhaupt so weit kommen konnte! Oder, daß wir dann nicht weiter kommen konnten! War es, weil Plato *so* gescheit war?

Ts-213
424r[3] &
425[1] Der Konflikt, in welchem wir uns in logischen Betrachtungen immer wieder befinden, ist wie der Konflikt zweier Personen, die miteinander einen Vertrag abgeschlossen haben, dessen letzte Formulierungen in leicht mißdeutbaren *Worten* niedergelegt sind, wogegen die Erläuterungen zu diesen Formulierungen alles in unmißverständlicher Weise erklären. Die eine der beiden Personen nun hat ein kurzes Gedächtnis, vergißt die Erläuterungen immer wieder, mißdeutet die Bestimmungen des Vertrages und kommt fortwährend in Schwierigkeiten. Die andere muß immer von frischem an die Erläuterungen im Vertrag erinnern und die Schwierigkeit wegräumen.

Ts-213
425r[2] Erwinnere Dich daran, wie schwer es Kindern fällt, zu glauben, (*oder einzusehen*) daß ein Wort wirklich zwei ganz verschiedene Bedeutungen hat.

Ts-213
425r[3] Das Ziel der Philosophie ist es, eine Mauer dort zu errichten, wo die Sprache ohnehin aufhört.

Ts-213
425r[4] Die Ergebnisse der Philosophie sind die Entdeckung irgend eines schlichten Unsinnns, und Beulen, die sich der Verstand beim Anrennen an die Grenze der Sprache geholt hat. Sie, die Beulen, lassen uns den Wert jener Entdeckung *verstehen*.

Ts-213
425r[5] Welcher Art ist unsere Untersuchung? Untersuche ich die Fälle, die ich als Beispiele anführe, auf ihre Wahrscheinlichkeit? oder *Tatsächlichkeit*? Nein, ich führe nur an, was möglich ist, gebe also grammatische Beispiele.

Ts-213 Philosophie wird nicht in Sätzen, sondern in einer Sprache
425r[6] niedergelegt.

Ts-213 Wie Gesetze nur Interesse gewinnen, wenn die Neigung
425r[7] besteht, sie zu übertreten, so gewinnen *gewisse* grammatische
Regeln erst dann Interesse, wenn die Philosophen sie
übertreten möchten.

Ts-213 Die Wilden haben Spiele (oder wir nennen es doch so), für die
426r[1] sie keine geschriebenen Regeln, kein Regelverzeichnis besitzen.
Denken wir uns nun die Tätigkeit *eines Forschers*, die Länder
dieser Völker zu bereisen und Regelverzeichnisse für ihre
Spiele anzulegen. Das ist das ganze Analogon zu dem, was der
Philosoph tut. ((Warum sage ich aber nicht: "Die Wilden haben
Sprachen (oder wir ...), ... keine geschriebene Grammatik
haben ..."?))

Ts-213 **91** *Die philosophischen Probleme treten uns im praktischen Leben
427r[1] gar nicht entgegen (wie etwa die der Naturlehre), sondern erst, wenn
wir uns bei der Bildung unserer Sätze nicht vom praktischen Zweck,
sondern von gewissen Analogien in der Sprache leiten lassen.*

Ts-213
427r[2] Was zum Wesen der Welt gehört, kann die Sprache nicht ausdrücken. Daher kann sie nicht *sagen*, daß Alles fließt. Nur was wir uns auch anders vorstellen könnten, kann die Sprache sagen. Daß Alles fließt, muß im Wesen der Berührung der Sprache mit der Wirklichkeit liegen. Oder besser: daß Alles fließt, muß im Wesen der Sprache liegen. Und, erinnern wir uns: im gewöhnlichen Leben fällt uns das nicht auf – sowenig, wie die verschwommenen Ränder unseres Gesichtsfeldes (“weil wir so daran gewöhnt sind”, wird Mancher sagen). Wie, bei welcher Gelegenheit, glauben wir denn darauf aufmerksam zu werden? Ist es nicht, wenn wir Sätze gegen die Grammatik der Zeit bilden wollen?

Ts-213
427r[3] &
428r[1] Wenn man sagt, daß ‘alles fließt’, so fühlen wir, daß wir gehindert sind, das Eigentliche, die eigentliche Realität festzuhalten. Der Vorgang auf der Leinwand entschlüpft uns eben, weil er ein Vorgang ist. Aber wir beschreiben doch etwas; und ist das ein anderer Vorgang? Die Beschreibung steht doch offenbar gerade mit dem Bild auf der Leinwand in Zusammenhang. Es muß dem Gefühl unserer Ohnmacht ein falsches Bild zugrunde liegen. Denn was wir beschreiben wollen können, das können wir beschreiben.

Ts-213
428r[2] Ist nicht dieses falsche Bild das eines Bilderstreifens, der so geschwind vorbeiläuft, daß wir keine Zeit haben, ein Bild aufzufassen.

Ts-213
428r[3] Wir würden nämlich in diesem Fall geneigt sein, dem Bilde nachzulaufen. Aber dazu gibt es ja im Ablauf eines Vorgangs nichts analoges.

Ts-213
428r[4] Es ist merkwürdig, daß wir das Gefühl, daß das Phänomen uns entschlüpft, den ständigen Fluß der Erscheinung, im gewöhnlichen Leben nie spüren, sondern erst, wenn wir philosophieren. Das deutet darauf hin, daß es sich hier um einen Gedanken handelt, der uns durch eine falsche Verwendung unserer Sprache suggeriert wird.

Ts-213
428r[5] Das Gefühl ist nämlich, daß die Gegenwart in die Vergangenheit schwindet, ohne daß wir es hindern können. Und hier bedienen wir uns doch offenbar des Bildes eines Streifens, der sich unaufhörlich an uns vorbeibewegt und den wir nicht aufhalten können. Aber es ist natürlich ebenso klar, daß das Bild mißbraucht ist. Daß man nicht sagen kann "die Zeit fließt" wenn man mit "Zeit" die Möglichkeit der Veränderung meint.

Ts-213
428r[6] &
429r[1] Daß uns nichts auffällt, wenn wir uns umsehen, im Raum herumsehen, unseren eigenen Körper fühlen etc. etc., das zeigt, wie natürlich uns eben diese Dinge sind. Wir nehmen nicht wahr, daß wir den Raum perspektivisch sehen oder daß das Gesichtsbild gegen den Rand zu in irgendeinem Sinne verschwommen ist. Es fällt uns nie auf und kann uns nie auffallen, weil es *die* Art der Wahrnehmung ist. Wir denken nie darüber nach, und es ist unmöglich, weil es zu der Form unserer Welt keinen Gegensatz gibt.

Ts-213
429r[2] Ich wollte sagen, es ist merkwürdig, daß die, die nur den Dingen, nicht unseren Vorstellungen, Realität zuschreiben, sich in der Vorstellungswelt so selbstverständlich bewegen und sich nie aus ihr heraussehen. D.h., wie selbstverständlich ist doch das Gegebene. Es müßte mit allen Teufeln zugehen, wenn das das kleine, aus einem schiefen Winkel aufgenommene Bildchen wäre. Dieses Selbstverständliche, *das Leben*, soll etwas Zufälliges, Nebensächliches sein; dagegen etwas, worüber ich mir normalerweise nie den Kopf zerbreche, das Eigentliche! D.h., das, worüber hinaus man nicht gehen kann, noch gehen will, wäre nicht die Welt. Immer wieder ist es der Versuch, die Welt in der Sprache abzugrenzen und hervorzuheben – was aber nicht geht. Die Selbstverständlichkeit der Welt drückt sich eben darin aus, daß die Sprache nur sie bedeutet, und nur sie bedeuten kann. Denn, da die Sprache die Art ihres Bedeuten erst von ihrer Bedeutung, von der Welt, erhält, so ist keine Sprache denkbar, die nicht diese Welt darstellt.

Ts-213
429r[3] In den Theorien und Streitigkeiten der Philosophie finden wir die Worte, deren Bedeutungen uns vom alltäglichen Leben her wohlbekannt sind, in einem ultraphysischen Sinne angewandt.

Ts-213
430r[1] Wenn die Philosophen ein Wort gebrauchen und nach seiner Bedeutung forschen, muß man sich immer fragen: wird denn dieses Wort in der Sprache, die es geschaffen hat, je tatsächlich so gebraucht? Man wird dann meistens finden, daß es nicht so ist, und das Wort gegen seine normale Grammatik gebraucht wird. (“Wissen”, “Sein”, “Ding”).

Ts-213 (Die Philosophen sind oft wie kleine Kinder, die zuerst mit
430r[2] ihrem Bleistift *beliebige* Striche auf ein Papier kritzeln und nun
den Erwachsenen fragen “was ist das?” – Das ging so zu: Der
Erwachsene hatte dem Kind öfters etwas vorgezeichnet und
gesagt: “das ist ein Mann”, “das ist ein Haus”, u.s.w.. Und nun
macht das Kind auch Striche und fragt: was ist nun *das*?)

Ts-213 **92** *Methode in der Philosophie. Möglichkeit des ruhigen*
431r[1] *Fortschreitens.*

Ts-213 Die eigentliche Entdeckung ist die, die mich fähig macht, mit
431r[2] dem Philosophieren aufzuhören, wann ich will. Die die
Philosophie zur Ruhe bringt, so daß sie nicht mehr von Fragen
gepeitscht ist, die *sie selbst* in Frage stellen. Sondern es wird
jetzt an Beispielen eine Methode gezeigt, und die Reihe dieser
Beispiele kann man abbrechen

Ts-213 Richtiger hieße es aber: Es werden Probleme gelöst
431r[3] (Beunruhigungen beseitigt), nicht *ein* Problem.

Ts-213 Die Unruhe in der Philosophie kommt daher, daß die
431r[4] & Philosophen die Philosophie falsch ansehen, falsch sehen,
432r[1] nämlich gleichsam in (unendliche) Längsstreifen zerlegt, statt
in (endliche) Querstreifen. Diese Umstellung der Auffassung
macht die *größte* Schwierigkeit. Sie wollen also gleichsam den
unendlichen Streifen erfassen, und klagen, daß es nicht Stück
für Stück möglich ist. Freilich nicht, wenn man unter einem
Stück einen endlosen Längsstreifen versteht. Wohl aber, wenn
man einen Querstreifen als Stück sieht. – Aber dann kommen
wir ja mit unserer Arbeit nie zu Ende! Freilich nicht, denn sie
hat ja keins.

Ts-213 (Statt der turbulenten Mutmaßungen und Erklärungen wollen
432r[2] wir ruhige *Darlegungen* sprachlicher Tatsachen geben.)

Ts-213 Wir müssen die ganze Sprache durchpflügen.

432r[3]

Ts-213

432r[4]

(Die meisten Menschen, wenn sie eine philosophische Untersuchung anstellen wollen, machen es wie Einer, der äußerst nervös einen Gegenstand in einer Lade sucht. Er wirft Papiere aus der Lade heraus – das Gesuchte mag darunter sein – blättert hastig und ungenau unter den übrigen. Wirft wieder einige in die Lade zurück, bringt sie mit den andern durcheinander, u.s.w.. Man kann ihm dann nur sagen: Halt, wenn Du *so* suchst, kann ich Dir nicht suchen helfen. Erst mußt Du anfangen, in vollster Ruhe methodisch eins nach dem andern zu untersuchen; dann bin ich auch bereit, mit Dir zu suchen und mich auch *in der Methode* nach Dir zu richten.)

Ts-213

433r[1]

93 *Die Mythologie in den Formen unserer Sprache.* ((Paul Ernst.))

Ts-213

433r[2]

In den alten Riten haben wir den Gebrauch einer äußert ausgebildeten Gebärdensprache. Und wenn ich in Frazer lese, so möchte ich auf Schritt und Tritt sagen: Alle diese Prozesse, diese Wandlungen der Bedeutung, haben wir noch in unserer Wortsprache vor uns. Wenn das, was sich in der letzten Garbe verbirgt, der 'Kornwolf' genannt wird, aber auch diese Garbe selbst, und auch der Mann der sie bindet, so erkennen wir hierin einen uns wohlbekannten sprachlichen Vorgang.

Ts-213
433r[3] Der Sündenbock, auf den man seine Sünde legt und der damit in die Wüste hinausläuft, – ein falsches Bild, ähnlich denen, die die philosophischen Irrtümer verursachen.

Ts-213
433r[4] Ich möchte sagen: nichts zeigt unsere Verwandtschaft mit jenen Wilden besser, als daß Frazer ein ihm und uns so geläufiges Wort wie "ghost" oder "shade" bei der Hand hat, um die Ansichten dieser Leute zu beschreiben.

Ts-213
434r[1] (Das ist ja doch etwas anderes, als wenn er etwa beschriebe, die Wilden bildeten sich ein, daß ihnen ihr Kopf herunterfällt, wenn sie einen Feind erschlagen haben. Hier hätte *unsere Beschreibung* nichts Abergläubisches oder Magisches an sich.)

Ts-213
434r[2] Ja, diese Sonderbarkeit bezieht sich nicht nur auf die Ausdrücke "ghost" und "shade", und es wird viel zu wenig Aufhebens davon gemacht, daß wir das Wort "Seele", "Geist" ("spirit") zu unserem eigenen gebildeten Vokabular zählen. *Dagegen* ist es eine *Kleinigkeit*, daß wir nicht glauben, daß unsere Seele ißt und trinkt.

Ts-213
434r[3] In unserer Sprache ist eine ganze Mythologie niedergelegt.

Ts-213
434r[4] Austreiben des Todes oder Umbringen des Todes; aber andererseits wird er als Gerippe dargestellt, also selbst in gewissem Sinne tot. "As dead as death". 'Nichts ist so tot wie der Tod; nichts so schön wie die Schönheit selbst!' Das Bild, worunter man sich hier die Realität denkt ist, daß die Schönheit, der Tod, etc. die reine (konzentrierte) Substanz ist, während sie in einem schönen Gegenstand als Beimischung vorhanden ist. – Und erkenne ich hier nicht meine eigenen Betrachtungen über 'Gegenstand' und 'Komplex'? (Plato.)

Ts-213
434r[5] Die primitiven Formen unserer Sprache: Substantiv, Eigenschaftswort und Tätigkeitswort zeigen das einfache Bild, *auf* dessen Form *sie* alles zu bringen sucht.

Ts-213
434r[6] &
435r[1] Solange man sich unter der Seele ein *Ding*, einen *Körper* vorstellt, der in unserem Kopfe ist, solange ist diese Hypothese *nicht* gefährlich. Nicht in der Unvollkommenheit und Rohheit unserer Modelle liegt die Gefahr, sondern in ihrer Unklarheit (Undeutlichkeit). Die Gefahr beginnt, wenn wir merken, daß das alte Modell nicht genügt, es nun aber nicht ändern, sondern nur gleichsam sublimieren. Solange ich sage, der Gedanke ist in meinem Kopf, ist alles in Ordnung; gefährlich wird es, wenn wir sagen, der Gedanke ist nicht in meinem Kopfe, aber in meinem Geist.